

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2021/2022**  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok II semestr 3 i 4, rok III semestr 5 i 6
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	Angielski, polski
Koordynator	mgr Joanna Mazur-Okalowe
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Joanna Mazur-Okalowe

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem .	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		30							2
4		30							2
5		30							2
6		30							2

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Zaliczenie z oceną (semestry 3-6)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu biotechnologii).
C5	Przygotowanie studentów do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

<b>EK</b> (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	<b>ABSOLWENT POTRAFI POSŁUGIWAĆ SIĘ JĘZYKIEM OBCYM NA POZIOMIE B2 EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>	K_U06
EK_02	<b>ABSOLWENT POTRAFI ZAPLANOWAĆ I REALIZOWAĆ PROCES UCZENIA, W TYM SAMODZIELNE ZDOBYWANIE WIEDZY</b>	K_U12
EK_03	<b>JEST GOTÓW DO PRACY SAMODZIELNEJ I GRUPOWEJ</b>	K_K02

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Studia na uniwersytecie</b> Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy - wywiady ze starszymi kolegami
<b>Rynek pracy</b> Poszukiwanie pracy, obowiązki zawodowe, CV i list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, poszukiwanie ciekawych ofert stażu zawodowego
<b>Zainteresowania</b> Czas wolny, wymiana informacji w grupie, autoprezentacja
<b>Cechy charakteru, sposoby interpretowania osobowości</b>
Funkcjonowanie w domu, na uczelni, w pracy: reguły zachowania, prowadzenie rozmowy, formuły powitania i pożegnania, dress code
<b>Nawyki i rutyna – dobre i złe wzorce zachowań, dobre i złe nawyki, proces kształtowania nawyków</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Cele – formułowanie celów prywatnych i zawodowych, czynniki warunkujące osiągnięcie celu
Idee, wynalazki, „burza mózgów”, genialne pomysły na produkty, prezentacja własnych pomysłów, przekonywanie do swoich idei
Biznesplan – poszukiwanie informacji, szacowanie kosztów wprowadzenia w życie własnych pomysłów
Najnowsze osiągnięcia naukowe, wybitni naukowcy, opisywanie trendów, metod i wynalazków
Problemy – opisywanie problemu, opisywanie rozwiązań, radzenie sobie z porażką.  Zasady sporządzania streszczeń, przypisów i spisów bibliograficznych źródeł anglojęzycznych (na potrzeby pisania prac dyplomowych i referatów, wystąpień ustnych, artykułów naukowych, sprawozdań).
<p>Tematyka specjalistyczna:</p> <p>Organizmy żywe;</p> <p>Budowa i rodzaje komórek;</p> <p>Materiał organiczny i nieorganiczny;</p> <p>Sprzęt laboratoryjny, typowe wyposażenie laboratorium;</p> <p>Dziedziczność, praca z DNA, epigenetyka;</p> <p>Nanotechnologia;</p> <p>Odżywianie, metabolizm, sposoby wpływania na metabolizm;</p> <p>Choroby cywilizacyjne;</p> <p>Testy laboratoryjne;</p> <p>Prezentowanie danych i przypadków.</p>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Metoda komunikatywna

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	WYPOWIEDŹ USTNA I PISEMNA, SPRAWDZIAN PISEMNY ( TESTOWY , DŁUŻSZA I KRÓTSZA WYPOWIEDŹ), PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO	Ćw.
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, WYPOWIEDŹ USTNA I PISEMNA	Ćw.
EK_ 03	PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO NA FORUM GRUPY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNA WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH.

DO ZALICZENIE SPRAWDZIANU PISEMNEGO POTRZEBA MINIMUM 51% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI.

SPOSOBY ZALICZENIA: - PREZENTACJA - ZALICZENIE Z OCENĄ FORMY ZALICZENIA: -

ZALICZENIE PISEMNE: TEST, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA - WYKONANIE PRACY ZALICZENIOWEJ: PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO.

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ: SPRAWDZIAN PISEMNY I WYKONANIE PRACY

ZALICZENIOWEJ: PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEJ SPECJALNOŚCI( NP. LEKTURA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ITP.) , USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.

ZALICZENIE KOŃCOWE:

SPRAWDZIAN PISEMNY TESTOWY NA POZIOMIE B2 I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA, SPRAWDZIAN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO NA FORUM GRUPY

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91%-100%

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81%-90%

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71%-80%

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61%-70%

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 51%-60%

2.0– WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 50%

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91%-100%

OCENA BARDZO DOBRA: BARDZO DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BRAK BŁĘDÓW JĘZYKOWYCH LUB NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJI

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81%-90%

OCENA PLUS DOBRA: DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOŚCI WYPOWIEDZI

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71%-80%

OCENA DOBRA: ZADAWAJĄCY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOŚCI WYPOWIEDZI

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61%-70%

OCENA +DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA, NIEKOMPLETNE

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 51%-60%

OCENA DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI, NIEPEŁNE ODPOWIEDZI NA PYTANIA, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 50%

OCENA NIEDOSTATECZNA: BRAK ODPOWIEDZI LUB BARDZO OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH UNIEMOŻLIWIAJĄCA WYKONANIE ZADANIA, CHAOTYCZNA KONSTRUKCJA WYPOWIEDZI, BARDZO UBOGA TREŚĆ, NIEKOMUNIKATYWNOŚĆ, MYLENIE I ZNIEKSZTAŁCANIE PODSTAWOWYCH INFORMACJI

OCENĘ POZYTYWNA Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

OCENĘ KOŃCOWĄ Z PRZEDMIOTU STANOWI ŚREDNIA ARYTMETYCZNA Z OCEN CZĄSTKOWYCH.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
SUMA GODZIN	210
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	8

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## **7. LITERATURA**

Literatura podstawowa: Eales F., Oakes S., Speak out upper-intermediate, Pearson 2011
Literatura uzupełniająca: KELLY K., SCIENCE, MACMILLAN 2014 Murphy R.: English Grammar In Use. Cambridge University Press. Cambridge 2008 McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press. Cambridge 2008 Słownik - ling.pl MATERIAŁY PRASOWE I INTERNETOWE – ARTYKUŁY NAUKOWE MATERIAŁY WŁASNE e-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej